

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного
образования детей »Заречье»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «27» августа 2025г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Т.В. Сорокина



Программа воспитания
МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Кировского района г.Казани
2025-2026 учебный год



Казань, 2025 г

Актуальность программы.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации. Воспитательная деятельность в МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса.

Цель, задачи и направления воспитания.

Цель воспитания обучающихся в Центре:

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу,
- уважение к другим народам России; историческое просвещение,
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России;
- воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья;

- навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Структура воспитательного процесса в Центре.

МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» - многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, реализующее деятельность по 6 направленностям: художественное, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. В Центре имеется:

- положительный имидж учреждения;
- высокий уровень социализации и образования обучающихся Центра;
- наличие значительных достижений на муниципальном, региональном и межрегиональном, федеральном и международном уровнях;
- высокопрофессиональный педагогический коллектив, мотивированный на работу по повышению качества и эффективности образования;
- устойчивая система участия педагогического коллектива в инновационной работе по наиболее актуальным проблемам современного образования;
- наличие результативного педагогического опыта;
- наличие благоприятного климата в педагогическом коллективе, взаимоотношений, сотрудничества и сотворчества;
- наличие управленческой команды, объединенной общими ценностями и целями;
- существующие традиции учреждения;
- образовательный процесс выстроен в соответствии с современным социальным заказом, с учётом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей;

- интеграция учебного, воспитательного и развивающего аспектов в образовательном процессе;
- оборудованные помещения для организации образовательного процесса и организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Режим работы Учреждения определен Уставом. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на текущий календарный год. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется.

Воспитательный процесс в МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025-2026 учебного года, и основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;
- системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Учебные занятия в рамках реализации программы.

Реализация воспитательного потенциала «урочной» деятельности, аудиторных и практических занятий в рамках реализации ДООП предусматривает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных занятий для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- включение в рабочие программы учебных предметов, модулей, тем в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы учреждения;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Раздел о воспитании в составе рабочей программы.

Реализация воспитательного потенциала данного раздела в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий, являющегося разделом в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Основные ориентиры определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

- *для программ социально-гуманитарной направленности:* готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;
- *для программ туристско-краеведческой направленности:* ценностного отношения к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества; уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры; трудолюбия и уважения к труду; стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей; способности видеть и реагировать на угрозы безопасности; готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей; настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности;
- *для программ естественно-научной направленности:* понимания значения науки в жизни российского общества; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки; ценностей научной этики, объективности; стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности; понимания ценностей рационального природопользования; опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах; навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов; стремления и умения применять научные знания в природной среде; личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе; ответственного отношения к животным, интерес к природе;
- *для программ технической направленности:* интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, понимание значения техники в жизни общества; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах различного уровня и их оценки;
- *для программ художественной направленности:* уважения к художественной культуре, искусству народов России и Татарстана;

восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности;

- *для программ физкультурно-спортивной направленности:* воспитании гордости за свой город, страну, республику; уважение к государственной символике; готовность к регулярному и упорному труду, понимание что результат достигается через преодоление; повышение самооценки через преодоление физических и психологических барьеров, достижение личных рекордов; формирование командного духа, чувства товарищества и уважения к окружающим; понимание эстетики спорта, развитие чувств прекрасного через спорт; понимание важности ЗОЖ, правильного питания, отказа от вредных привычек; формирование осознанного подхода к спорту и здоровью.

Воспитание в рамках объединения

Реализация воспитательного потенциала детского объединения как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье»», предусматривает:

- планирование и проведение мероприятий целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия объединения в общих делах, мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные мероприятия, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в объединении и общеобразовательной организации;

проведение в объединении праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Ключевые культурно-досуговые образовательные события.

«Воспитательная среда»

Реализация воспитательного потенциала основных дел учреждения предусматривает:

- праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все объединения;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в Татарстане, России, мире;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и т.д.), в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Календарь районных мероприятий

Реализация воспитательного потенциала мероприятий проводимых для обучающихся образовательных организаций района предусматривает:

- мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками учреждения по изучаемым дополнительным общеобразовательным программам и в рамках реализации плана Центра;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно

с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в учреждении предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- тематические родительские собрания в объединениях, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- открыты занятия, на которых могут присутствовать родители;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению совместных мероприятий;

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий , мастер классов в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

План массовых мероприятий ЦДОД «Заречье» на 2025-2026 уч.год

№	наименование мероприятия	сроки проведения	ответственный
1	Городской «Слёт туристят», посвящённый Году Семьи	сентябрь	Горбунова А.П. Косова С.А.
2	Районный старт программ ДОО и ШУС.	сентябрь	Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю.
3	Районный конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса»	сентябрь	Егорова К.В.
4	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	сентябрь -март	Колобова Ю.К.
5	Межрегиональный методический фестиваль «Новые форматы проектной деятельности в дополнительном образовании»	сентябрь -ноябрь	Колобова Ю.К.
6	Республиканский фестиваль по автомобильному спорту «Папа, мама, я – безопасная семья»	сентябрь -октябрь	Гордиева К.Г. Мурыгин В.С.
7	Городской конкурс видеороликов «ЭКО-репортёр»	октябрь- ноябрь	Егорова К.В.
8	Квиз для активистов объединений, организаций и школьного ученического самоуправления	октябрь	Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю.

9	Районный конкурс ШУС для активистов ДОО	октябрь	Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю.
10	Районный этап Республиканского конкурса «Солдатами не рождаются»	октябрь	Низамутдинова А.А. Волкова А.В.
11	День открытых дверей ВЧ 3730	октябрь	Литвинова Л.В.
12	Городской конкурс видеороликов ДОО «Лидер и его команда»	октябрь- декабрь	Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю.
13	Городской конкурс методических разработок «Слагаемые здоровья (для педагогов)»	октябрь- ноябрь	Гордиева К.Г.
14	Выставка рисунков «Золотая осень» Онлайн-выставка фотографий «Осенний кадр»	октябрь	Салина Т.П.
15	Городская интеллектуальная игра «Аплодисменты»	октябрь	Волкова А.В.
16	Районный шахматный турнир	октябрь. март	Годиева К.Г. Масалимов Р.А.
17	Классная встреча по направлениям Движения Первых	ноябрь	Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю.
18	Выставка работ ко «Дню матери» Онлайн-выставка фотографий «Для любимой мамы»	ноябрь	Салина Т.П.
19	Районный конкурс социальных проектов «Город доброй воли»	ноябрь	Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю.
20	Городской конкурс рисунков «Мы рисуем сказку» для детей с ОВЗ	ноябрь	Низамутдинова А.А.
21	«Праздник мам» в дружине «Ягодная слобода»	ноябрь	Колобова Ю.К.

			Горбунова А.П.
22	Городской фестиваль бальных танцев	ноябрь	Салина Т.П. Халилова Н.Е.
23	Городской конкурс проектных работ «Арт –дневник «Моя осень»	ноябрь	Низамутдинова А.А
24	Городской открытый конкурс начинающих гитаристов «Аккорды Заречья»	ноябрь	Волкова А.В.
25	Городской фольклорный конкурс «Времён связующая нить»	ноябрь	Волкова А.В.
26	Районный фестиваль по брейк-дансу	декабрь	Салина Т.П. Халилова Н.Е.
27	Городские соревнования по цифровому спорту	декабрь	Гордиева К.Г. Мурыгин В.С.
28	Районный этап городского конкурса «Казан Сандугачы»	декабрь	Волкова А.В.
29	Новогоднее представление для детей с ОВЗ	декабрь	Волкова А.В. Халилова Н.Е.
30	Районный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	декабрь	Калинкина И.Ю.
31	Отчётные мероприятия творческих коллективов	декабрь	Зав.отделами
32	Республиканский конкурс «Эко-ёлка»	декабрь- январь	Низамутдинова А.А.
33	Новогоднее представление в клубе «Полёт»	декабрь	Салина Т.П.
34	Городской конкурс «Юный ведущий»	декабрь	Волкова А.В. Халилова Н.Е
35	Региональный конкурс юных хендлеров	декабрь	Агаджанян Е.В.
36	Районный конкурс «Новогодний вернисаж»	декабрь-	Низамутдинова

		январь	А.А
37	Республиканский конкурс по начальному техническому моделированию «ЮТМ».	январь-март	Низамутдинова А.А
38	Районный конкурс фотографий «Снежная лихорадка»	январь	Егорова К.В.
39	Финал районного конкурса «Учитель года»	январь	Халилова Н.Е.
40	Районный этап республиканского конкурса ДОО «Моя инициатива»	январь	Калинкина И.Ю.
41	Выставка рисунков «Зимушка -зима» в клубе «Полёт»	январь	Салина Т.П.
42	Районный конкурс чтецов «Звёздный билет»	январь	Халилова Н.Е.
43	Районная акция «Будь здоров!» по программе Движения Первых	февраль	Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю. Косова С.А.
44	Городской конкурс рисунков «Мир Агнии Барто в красках», приуроченного к 120-летию со дня рождения поэтессы Агнии Львовны Барто	февраль	Низамутдинова А.А
45	Республиканский конкурс для педагогов «Моё призвание»	февраль	Вайсенберг Е.Н.
46	Республиканский конкурс «Эко-комикс»	февраль	Егорова К.В.
47	Конкурс рисунков к 23 февраля в клубе «Полёт»	Февраль	Салина Т.П.
48	Городской конкурс по робототехнике «Робот KIDS»	февраль	Низамутдинова А.А
49	Городские соревнования по робототехнике	февраль	Низамутдинова А.А
50	Районный тур Республиканского конкурса «Без Бергэ»	февраль	Халилова Н.Е. Низамутдинова А.А.
51	Районный отборочный тур Городского конкурса «Ученик года»»	март	Халилова Н.Е.
52	Районный фестиваль детской прессы «Мой голос»	март	Калинкина И.Ю.

53	Республиканский семинар- практикум «Инновационные технологии обучения хореографии»	март	Салина Т.П.
54	Городской фестиваль театральных коллективов	март	Волкова А.В. Халилова Н.Е.
55	Выставка поделок к 8 марта в клубе «Полёт»	март	Салина Т.П.
56	Республиканский конкурс рисунков «Парламентский урок»	март	Низамутдинова А.А
57	Городская Олимпиада «Театральный марафон»	март-апрель	Волкова А.В. Халилова Н.Е.
58	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	март	Халилова Н.Е.
59	Районный конкурс чтецов на тат.языке по произведениям Г.Тукая	март	Волкова А.В.
60	Участие в республиканском конкурсе «Созвездие-Йолдызлык»	февраль-март	Волкова А.В. Салина Т.П.
61	Участие в Городском фестивале «Удивительные Детские Открытия»	февраль-март	Салина Т.П. Волкова А.В. Низамутдинова А.А
62	Квиз для активистов объединений, организаций и школьного ученического самоуправления	март	Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю.
63	Городской конкурс видеороликов «Мы выбираем спорт»	март-апрель	Гордиева К.Г.
64	Республиканский практический мастер-класс для педагогов дополнительного образования художественной направленности (ИЗО/ДПИ)	апрель	Низамутдинова А.А
65	Всероссийские соревнования по автоспорту «Кубок РАФ»	апрель	Гордиева К.Г. Мурыгин В.С.
66	Районный конкурс для актива ДОО «АБВГД»	апрель	Калинкина И.Ю

67	Праздник для жителей микрорайона «Масленица» в клубе «Полёт»	апрель	Салина Т.П.
68	Республиканский конкурс рисунков «Рисуем Победу», посвящённый победе в ВОВ.	апрель-май	Низамутдинова А.А
69	Классная встреча по направлениям Движения Первых	апрель	Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю.
70	Городской конкурс «Берегите планету»	апрель	Егорова К.В.
71	Городской конкурс для детей с ОВЗ «Дар»	апрель - май	Халилова Н.Е. Низамутдинова А.А.
72	Участие в городском празднике ко Дню Победы	май	Халилова Н.Е. Низамутдинова А.А
73	Городская Большая Георгиевская игра.	май	Колобова Ю.К. Горбунова А.П.
74	Мероприятие «И помнит мир спасенный» в клубе «Полёт»	май	Салина Т.П.
75	Праздник «Парад звёзд» ЦДОД «Заречье» (награждение победителей)	май	Халилова Н.Е.
76	Итоговая линейка-сбор активистов ДОО и ШУС УО района.	май	Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю.
77	Отчётные мероприятия творческих коллективов	май	Зав.отделами
78	Участие в Городском празднике «День защиты детей»	июнь	Халилова Н.Е.
79	Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей» в клубе «Полёт».	июнь	Салина Т.П.
80	Участие в республиканской акции «Помоги собраться в школу»	август	Халилова Н.Е.
81	Участие в городском празднике «День Республики»	август	Халилова Н.Е.

82	День открытых дверей в клубе «Полёт»	август	Салина Т.П.
----	--------------------------------------	--------	-------------